



# Plan du cours «De la fève de cacao au chocolat», premier cycle

1/4

No	Sujet	Contenu	Objectifs	Activité	Matériel	Organisation	Durée
1	Introduction au sujet	Le jeu du chocolat	Les enfants abordent le nouveau sujet de manière ludique. Quel groupe a terminé sa tablette en premier?	En jouant un six aux dés, l'élève met un bonnet et une écharpe et mange du chocolat avec un couteau et une fourchette jusqu'au prochain six joué. L'équipement change de main, on continue à jouer!	Tablette de chocolat emballée dans deux couches de papier journal Dé Bonnet, écharpe Fourchette, couteau	Groupes de six	10'
2	Interlude: la chanson du cacao	Notre chocolat bien-aimé! (mélodie de Frère Jacques)	Chanter et jouer	Les enfants contournent des chaises, chantent et s'asseyent sur une chaise libre lorsque la chanson se termine (toujours une chaise de moins qu'il n'y a d'élèves).	Feuille de chanson Chaises	Groupes de six	5'
3	Les couleurs du chocolat	Quelles sont les couleurs que le chocolat peut avoir?	Les enfants savent qu'en principe, il y a du chocolat noir, brun (au lait) et blanc. Ils connaissent les trois couleurs et savent pourquoi le chocolat blanc est blanc, etc. Première possibilité d'aborder la composition du chocolat. Ils apprennent ce qu'est un «rectangle».	L'enseignant(e) montre diverses tablettes de chocolat. Les enfants peuvent goûter un carré de chaque type! Lequel préfèrent-ils? L'enseignant(e) explique de quelle manière on obtient les différentes couleurs. Les enfants peignent des rectangles dans les trois couleurs avec des peintures à l'eau que l'enseignant(e) a mélangées devant eux au préalable, en racontant l'histoire correspondante.	Chocolat blanc, noir, au lait. Histoire/information aux enseignants Fiche de travail Peintures à l'eau: blanc, marron, noir Pinceaux, palettes, verre d'eau	Classe entière Travail individuel	25'
4	Interlude: la chanson des dents	Chanter et se laver les dents	Les enfants apprennent que le chocolat peut être néfaste pour leurs dents et entreprennent quelque chose pour les protéger.	Tous chantent ensemble d'abord puis chacun se lave les dents.	Feuille de chanson Brosse à dents, dentifrice	Classe entière	10'
5	Les propriétés du chocolat	Fiche de travail: le goût, l'aspect du chocolat. Pourquoi peut-il aussi être blanc?	Les enfants apprennent les propriétés et la composition de base du chocolat: blanc à cause du lait, brun à cause du cacao, sucré à cause du sucre.	Remplir une feuille de travail avec participation active.	Fiche de travail Solution	Travail de groupe	10'

# Plan du cours «De la fève de cacao au chocolat», premier cycle



No	Sujet	Contenu	Objectifs	Activité	Matériel	Organisation	Durée
6	L'origine du cacao	D'où provient le cacao?	Les élèves apprennent d'où proviennent les matières premières, savent où se situent les pays et connaissent l'aspect des enfants dans ces pays.	Remplir une fiche de travail avec l'aide de l'enseignant(e).	Fiche de travail	Classe entière/ travail individuel	10'
7	Le cacaoyer	Aspect et forme du cacao	Les enfants connaissent l'aspect du cacaoyer et de son fruit.	Les enfants écoutent une histoire et collent des images sur la fiche de travail!	Fiche de travail Solution	Classe entière/ travail individuel	10'
8	L'histoire du cacao	Découverte du cacao	Les enfants connaissent l'histoire de la découverte du cacao.	Les enfants écoutent une histoire et attribuent des images au texte.	Histoire Fiche de travail	Classe entière/ travail individuel	10'
9	Interlude: la chanson chocolat	Chanter	Apprendre à chanter un canon.	Chanter.	Feuille de chanson	Classe entière	10'
10	La route du cacao	La transformation du cacao: comment est-il transporté chez nous?	Les enfants connaissent la route parcourue par le cacao, de l'arbre jusqu'à notre chocolaterie. Ils découvrent les voies et moyens de transport (cargo, camion/train).	Tracer les voies de transport du cacao sur une grande mappemonde. Découper les images et les coller à côté du texte approprié.	Fiche de travail Solution Ciseaux, colle	Travail individuel	10'
11	La fabrication du chocolat	Comment fabrique-t-on du chocolat?	Les enfants connaissent en gros la fabrication du chocolat.	Les élèves attribuent les images aux étapes de fabrication correspondantes.	Fiche de travail	Travail de groupe	30'
12	Le cacao, monnaie d'échange	Découvrir le cacao comme monnaie d'échange.	Les enfants apprennent pourquoi le cacao était tellement précieux qu'il servait de monnaie d'échange.	Remplir les lacunes dans un texte.	Fiche de travail Solution	Travail de groupe	10'
13	Calculons avec le chocolat	Addition, soustraction et devinette-calcul faciles.	Exercices de calcul amusants avec le chocolat.	L'enseignant dessine les 3 ingrédients du chocolat au tableau. Tous les ingrédients rassemblés permettent d'obtenir un carré de chocolat. Quel groupe est le premier à en gagner 3? Résoudre les problèmes de la fiche de travail.	Fiche de travail Tableau, craie Ev. petit prix pour l'équipe gagnante	Deux rangées jouant l'une contre l'autre	10'
14	Interlude: «Chaud chocolat»	Danse et gestuelle simples.	Les enfants apprennent une chanson humoristique avec des gestes et quelques mouvements de danse.	Chanter et apprendre quelques mouvements de danse.	Feuille de chanson	Classe entière (en salle de gym)	20'

# Plan du cours «De la fève de cacao au chocolat», premier cycle



No	Sujet	Contenu	Objectifs	Activité	Matériel	Organisation	Durée
15	Les formes du chocolat	Découverte des différentes formes du chocolat.	A l'aide des formes du chocolat, les enfants découvrent le cercle, le triangle et le rectangle.	Tracer les formes et les dessiner indépendamment.	Fiche de travail	Travail individuel	10'
16	Les produits contenant du chocolat	Qu'est-ce qui contient du chocolat?	Les enfants découvrent que le chocolat et ses matières premières sont utilisés dans un grand nombre de produits. Ils apprennent à identifier des produits qui pourraient contenir du chocolat.	Les enfants peuvent écrire au tableau les produits contenant du chocolat. Ils notent certains produits importants et les dessinent. Un jeu de découverte des mots consolide leurs connaissances.	Illustrations Fiche de travail Solution Des aliments contenant du chocolat et sans chocolat	Classe entière	
17	Jeu de memory au chocolat	Que peut contenir le chocolat?	Les enfants apprennent qu'il est possible d'ajouter d'autres ingrédients au chocolat.	Montrer et faire goûter du chocolat aux noisettes/raisins/arômes divers. Jouer au jeu de memory avec les cartes fournies.	Memory Chocolat aux noisettes, aux raisins, aux arômes divers	Classe entière	10'
18	Les cadeaux au chocolat	Quand offre-t-on du chocolat?	Les enfants savent à quelles occasions on s'offre du chocolat.	Attribuer et colorier les images.	Fiche de travail Solution	Travail individuel	10'
19	Interlude: chanson de la santé	Pourquoi mange-t-on du chocolat s'il peut nuire à la santé?	Aborder les thèmes de la santé en chantant.	Chanter.	Feuille de chanson	Classe entière	5'
20	Le chocolat et les calories	Quand mangeons-nous du chocolat et en quelles quantités? Notions des calories, des caries et de l'apport d'énergie	Les enfants apprennent que le chocolat favorise le gain de poids, qu'il peut provoquer des caries et qu'il apporte de l'énergie.	Résoudre les exercices de la fiche de travail.	Fiche de travail Chocolat et sucre en cubes	Classe entière/ travail individuel	15'
21	Le chocolat dans la pratique	Identifier le chocolat, préparer des confiseries au chocolat.	Les enfants apprennent à distinguer différents chocolats. Ils emploient le chocolat comme ingrédient de cuisson et font leurs premières expériences dans la cuisine.	Les enfants goûtent aux trois chocolats les yeux bandés et essayent de les identifier. Ils s'affairent dans la cuisine et préparent un gâteau au chocolat.	Fiche de travail Du chocolat blanc, au lait et noir Recettes	La moitié de la classe en cours de cuisine	50'

# Plan du cours «De la fève de cacao au chocolat», premier cycle



4/4

No	Sujet	Contenu	Objectifs	Activité	Matériel	Organisation	Durée
22	Emballage et conservation	Elimination correcte des emballages	Les élèves apprennent que l'emballage du chocolat se compose de différents matériaux.	Les élèves défont un emballage et le séparent en aluminium/papier; ils remplissent la fiche de travail.	Fiche d'information/de travail Solution Tablette de chocolat et autres emballages pour ingrédients de cuisson Papiers et feuille d'aluminium	En demi-classe	10'
23	Interlude: histoire, pub, memory	Une histoire douce pour se détendre. Lecture, dessin, jeu.	Les enfants peuvent écouter une histoire et faire un dessin au gré de leur imagination. Ils jouent le jeu de memory.	L'enseignant(e) lit l'histoire aux élèves ou ceux-ci la lisent eux-mêmes. Les enfants lisent, dessinent et jouent au memory.	Histoire Mandat publicitaire Devinette Memory (devoir 17)	Classe entière ou groupes de deux	20'
24	Création d'une recette	Créer une recette en toute autonomie.	Les enfants créent un cadeau à emporter chez eux: pour leurs parents, grands-parents ou leurs camarades.	Les enfants notent la recette sur une feuille et la décorent en fonction de l'occasion pour laquelle ils veulent l'offrir (par ex. avec un gâteau, pour la fête des mères).	Recette du devoir 21 au rétroprojecteur Feuille blanche (< A4) Papier couleur épais Crayons de couleur, stylo plume	Travail individuel	20'

Les durées indiquées sont des valeurs générales estimées et peuvent varier en fonction de la classe, ainsi que du niveau et de l'intensité du cours!

## Compléments/variantes

Idées et informations supplémentaires:	<p><b>Durant l'ensemble de la leçon:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durant l'ensemble du cours, les enfants doivent disposer de leur brosse à dents afin de pouvoir se laver les dents en commun après chaque consommation de chocolat.</li> </ul> <p><b>Des idées pour les devoirs à domicile:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir du point 8: dessiner une forêt vierge avec un grand nombre de cacaoyers et les grands arbres qui les protègent, y compris les différents animaux peuplant la forêt.</li> <li>- A partir du point 15: terminer la fiche de travail à la maison.</li> </ul>
Excursions	<p>Les enfants peuvent découvrir la fabrication du chocolat en direct à la Maison Cailler.</p> <p>Pour s'informer et s'inscrire: La Maison Cailler, rue Jules Bellet 7, 1636 Broc, tél. + 41 (0)26 921 51 51, e-mail: broc.visites@ch.nestle.com</p>