



Plan du cours «De la fève de cacao au chocolat», cycle supérieur

No	Sujet	Contenu	Objectifs	Activité	Matériel	Organisation	Durée
1	Introduction	Dégustation de chocolats	Les élèves découvrent que les chocolats peuvent avoir des goûts très différents.	Les élèves peuvent déguster divers chocolats au lait sans voir les emballages et noter les différents goûts. Discussion de l'essai: quels étaient les goûts des différents chocolats? Quels étaient leurs noms, leurs prix, etc.?	Feuilles de test Texte informatif Eau Chocolats	Classe entière	20'
2	Les variétés de chocolat	Ensemble, les élèves découvrent la diversité du monde des chocolats.	Les élèves prennent conscience de la grande diversité des chocolats.	Les élèves notent divers arômes et variétés de chocolats au tableau.	Tableau	Classe entière	5'
3	La composition du chocolat	En groupes, les élèves examinent les indications sur les ingrédients données sur l'emballage et comparent différents chocolats.	Les élèves réalisent les facteurs déterminants pour les différences de prix. Ils apprennent à lire et à comprendre la composition sur l'emballage.	Les élèves recherchent les différences entre les divers chocolats (prix, composition, teneur en cacao, etc.) et les raisons justifiant les différences de prix. Deux groupes s'asseyent ensemble respectivement pour échanger leurs opinions et solutions. L'enseignant(e) met à leur disposition une fiche informative à l'appui.	Instruction, fiche de travail «Une question de prix» Feuille de solutions	Travail de groupe	10' 5'
4	Le chocolat, un produit global (+ devoir à domicile)	D'où proviennent les ingrédients du chocolat? Echange des résultats du devoir	Les élèves recherchent eux-mêmes où certaines chocolateries s'approvisionnent en matières premières.	En groupes, les élèves se renseignent auprès d'une chocolaterie d'où proviennent les matières premières utilisées, puis ils apportent leurs résultats en classe et les positionnent sur la mappemonde accrochée au tableau.	Instructions, noms de différentes chocolateries Tableau Mappemonde	Classe entière	15'
5	Conditions de travail au Tiers-Monde	Les élèves réalisent quelles sont les conditions de travail au Tiers-Monde.	Les élèves connaissent diverses conditions de travail dans le Tiers-Monde et font leurs propres réflexions à ce propos.	Les élèves s'informent dans les textes sur les conditions de travail et élaborent la fiche de travail.	Fiche de travail et fiche informative	Travail de groupe	25'
6	Le commerce équitable	Comment puis-je faire pour soutenir le commerce équitable?	Les élèves connaissent les possibilités de soutenir le commerce équitable et apprécient son importance. Ils apprennent à connaître la fondation Max Havelaar, comprennent ses objectifs et savent quels produits elle met à disposition.	L'enseignant(e) explique à la classe la signification du label de qualité Max Havelaar, la gamme de produits disponibles, etc.	Produits Max Havelaar, fiche informative	Classe entière	15'

Plan du cours «De la fève de cacao au chocolat», cycle supérieur



2/3

No	Sujet	Contenu	Objectifs	Activité	Matériel	Organisation	Durée
7	Interlude 1: jeu de foot	Dans un jeu, les élèves montrent ce qu'ils ont appris dans ce cours.	Les élèves répètent les connaissances acquises.	Constituer deux groupes et répondre aux questions. Les gagnants reçoivent une tablette de chocolat.	Instructions et questions, tableau, aimant, chocolat	Classe entière	10'
8	La Suisse, pays du chocolat	La plupart des ingrédients contenus dans le chocolat ne proviennent pas de la Suisse. Pourquoi appelle-t-on tout de même la Suisse le pays du chocolat?	Les élèves reconnaissent l'influence exercée par la Suisse sur le développement du chocolat et savent justifier la désignation «pays du chocolat».	Les élèves lisent divers textes en groupes et répondent aux questions de la fiche de travail.	Fiche de travail	Travail de groupe	10'
9	La fabrication du chocolat	Les élèves ont une idée du procédé de fabrication du chocolat.	Les enfants connaissent en gros la fabrication du chocolat.	Les élèves lisent le texte informatif et expliquent ensuite le procédé en utilisant leurs propres mots.	Fiche de travail	Classe entière	20'
10	Interlude 2: mots croisés	Les élèves répètent l'acquis moyennant une grille de mots croisés.	Les élèves montrent ce qu'ils ont appris.	Selon le niveau, ils travaillent en groupe ou individuellement, avec ou sans documents. Une fois achevée, la grille de mots croisés est contrôlée par la classe entière.	Fiche de travail Mots croisés, év. documents	Travail de groupe ou individuel	15'

Les durées indiquées sont des valeurs générales estimées et peuvent varier en fonction de la classe, ainsi que du niveau et de l'intensité du cours!

Plan du cours «De la fève de cacao au chocolat», cycle supérieur



Compléments/variantes

Interlude	Vous trouverez davantage d'interludes dans le matériel pour le cycle intermédiaire.
Excursions	Les enfants peuvent découvrir la fabrication du chocolat en direct à la Maison Cailler. Pour s'informer et s'inscrire: La Maison Cailler, rue Jules Bellet 7, 1636 Broc, tél. + 41 (0)26 921 51 51, e-mail: broc.visites@ch.nestle.com
Notes de l'enseignant(e)	