

Schokolade 2. Zyklus

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1a	Tabuspiel	SuS werden in das Thema eingestimmt und lernen neue Wörter kennen.	SuS schreiben Begriffe auf, welche mit Schokolade zu haben. Die Karten werden getauscht und müssen jetzt erraten werden.	Plenum	Kärtchen Tafel/Kreide	20'
2	Schokoladenzutaten	SuS beschäftigen sich mit Zutaten und achten dabei auf die Verpackungsangaben. Sie erfahren, dass wertvolle Informationen dort eingeholt werden können und können die Zutaten nennen.	SuS sehen sich die Verpackungsangaben von verschiedenen Schokoladen an und analysieren diese Angaben. Die SuS beantworten Fragen und lösen ein Kreuzworträtsel.	GA/EA	Auftrag SuS Verschiedene Schokoladentafeln	25'
3	Schokoladensortiment	Die SuS erkennen verschiedene Lebensmittel mit Schokolade. Sie wissen zu welchen Gelegenheiten man Schokolade verschenkt.	Die SuS unterstreichen Nahrungsmittel, welche Schokolade enthalten. Sie nennen verschiedene Feste an denen man Schokolade verschenkt und wie die Schokolade aussieht, bzw. heisst.	PA/Plenum	Auftrag SuS Musterlösung Lebensmittel mit und ohne Schokolade	15'
4	Interview zu Schokolade	SuS lernen auf Menschen zuzugehen und führen ein Interview, welche Schokolade am Liebtesten. Sie erstellen eine Rangliste.	SuS führen ein Interview und halten die Aussagen fest. Sie erstellen eine Rangliste im Plenum.	EA/Plenum	Interviewblatt Stifte	15'
5	Kakaobohnen und Fair Trade	Die SuS wissen, wie die Kakaobohne angepflanzt und geerntet wird. Sie erfahren mehr über die Arbeitsbedingungen und Probleme von schwankenden Preisen für die Produzenten und was das mit «Fair Trade Schokolade» zu tun hat.	SuS lesen eine Geschichte zum Kakaoanbau in Kamerun. Sie zeichnen die Geschichte nach und beantworten Fragen dazu.	Plenum/EA	Auftrag für SuS Musterlösung	45'
6	Kakaoländer und der Transportweg	SuS erkennen die Herkunftsregionen von Kakaobohnen. Sie kennen den Weg der Kakaobohne von der Ernte bis zur Schokoladenfabrik.	Die SuS zeichnen die Kakaoanbauggebiete auf der Weltkarte ein. Sie lösen Lückentexte. Die SuS schneiden zwei Bilder aus und kleben diese an die richtige Stelle.	EA	Auftrag für SuS Musterlösung Leim/Schere Farbstifte Atlasse evtl. eine grosse Weltkarte	20'
7	Schokoladenherstellung	SuS lernen, wie Schokolade hergestellt wird.	SuS ordnen Bilder den kurzen Texten zu, der die Herstellung von Schokolade beschreibt.	EA/PA	Auftrag für SuS Musterlösung Leim/Schere	35'

Schokolade 2. Zyklus

Lektionsplan



8	Geschichte der Schokolade	Die SuS erfahren mehr über die lange Geschichte der Schokolade. Sie erkennen, dass die Schokolade ihren Ursprung in Südamerika.	SuS lesen einen Text und erstellen ein Wörternetz zum Text. Sie führen eine Diskussion warum das Produkt Schokolade so erfolgreich ist.	EA/GA/Plenum	Auftrag SuS	45
9	Gesundheitliche Aspekte und Haltbarkeit	SuS lernen, dass zu viel Schokolade ungesund ist und dass man bei Süßigkeiten auf die Zahnpflege schauen muss. Sie erfahren, dass Schokolade ein Energiespender ist. SuS erkennen, wie Schokolade eingepackt ist und wie lange man Schokolade auch nach dem Ablaufdatum noch essen kann. Sie zeichnen ihr eigene Fantasieschokolade.	Die SuS lösen verschiedene Aufgabentypen zu diesem Thema. Sie zeichnen ihre eigene Fantasieschokolade und entwerfen einen Werbespruch.	EA/Plenum	Auftrag SuS Musterlösung Schokoladentafeln Papierteile und Alufolie	45'
10	Mathematik mit Schokolade	Die SuS lernen Rechnungen auszuführen und erkennen verschiedene geometrische Formen.	SuS lösen einfache Rechnungen und erkennen, bzw. können selber geometrische Formen nachzeichnen.	EA	Auftrag für SuS Musterlösung Evtl. Rechnungshilfen	45'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Schokolade 2. Zyklus

Lektionsplan



Lehrplanbezug:

- Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zu Rohstoffen erschliessen und über deren Bedeutung für Menschen nachdenken (MNG 6.3c).
- Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zum Weg von Gütern sammeln und vergleichen sowie Arbeitsprozesse beschreiben (NMG 6.3e).
- Die Schülerinnen und Schüler können Eigenschaften von Tauschmitteln erklären (z.B. begehrt, knapp, portionierbar, haltbar, echt) und die Funktion von Geld in Tauschgeschäften erkennen (NMG 6.4b).
- Die Schülerinnen und Schüler können an alltäglichen Beispielen untersuchen, wie sich Preise bilden und verändern, z.B. grosses Angebot-tiefer Preis, kleines Angebot-hoher Preis (NMG 6.4e).
- Die Schülerinnen und Schüler können an Beispielen den Wandel von Konsumgewohnheiten untersuchen sowie Auswirkungen auf den Alltag aufzeigen (NMG 6.5d)
- Die Schülerinnen und Schüler können ausgehend von Berichten und Darstellungen über den Alltag von Kindern in fernen Gebieten der Erde Merkmale von Lebensweisen (z.B. Wohnen, Arbeiten, Zusammenleben) und deren Vielfalt wahrnehmen, beschreiben und einordnen (NMG 7.2d).
- Die Schülerinnen und Schüler können an ausgewählten Beispielen (Zutaten für Schokolade) das Unterwegs-Sein von Menschen, Gütern und Nachrichten in der Umgebung und über weite Strecken auf der Erde angeleitet recherchieren und Ergebnisse ordnen und darstellen. (NMG 7.3e).
- Die Schülerinnen und Schüler können sich mit Fragen zu Unterschieden und Ungleichheiten auf der Erde (z.B. Schule, Arbeit von Kindern, Wasserversorgung, Ernährung) auseinandersetzen, Vermutungen über Gründe und Ursachen dieser Unterschiede anstellen und sie einschätzen und einordnen (7.4e).

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	aktueller Artikel (NZZ, 2017): https://www.nzz.ch/finanzen/kakao-wo-schokolade-an-den-baeeumen-waechst-ld.137775 Film und Begleitmaterial: «Zartbitter»; https://www.srf.ch/sendungen/myschool/zartbitter Buch: «Kakao. Speise der Götter», von Andrea Durry und Thomas Schiffer (München 2012) Hörspiel: «Kakao. Auf den Wegen zur Schokolade», von Michael Leyel
Kontaktadressen	siehe Exkursion
Exkursionen	Maison Cailler La Chocolaterie Suisse Rue Jules Bellet 7, 1636 Broc Telefon: + 41 (0)26 921 59 60 E-Mail: maisoncailler@nestle.com https://www.cailler.ch/de/footer/kontakt/