

Schokolade

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Soz.-form	Material	Zeit
1a	Wo kommt Schokolade vor?	<p>SuS werden in das Thema Schokolade eingestimmt und erfahren die Vielfalt von Schokolade.</p> <p>Sie können untereinander diskutieren, welche Schokolade ihnen am besten schmeckt.</p> <p>Die SuS erfahren, dass Schokolade in vielen Nahrungsmitteln vorkommt.</p> <p>Zu welcher Gelegenheit kann man Schokolade schenken, was für Verpackungen gibt es?</p>	<p>Die Lehrperson zeigt verschiedene Schokoladentafeln. Die SuS dürfen von jeder ein Täfelchen probieren!</p> <p>Die SuS diskutieren, welche Schokolade ihnen am besten schmeckt.</p> <p>Sie suchen Schokoladenwörter und überlegen sich weitere Schokoladenprodukte.</p>	Plenum/GA	<p>Verschiedene Schokoladensorten</p> <p>Evtl. Essenswaren mit und ohne Schokolade</p> <p>Arbeitsblätter Musterlösung</p>	30`
2	Das Schokoladen-Sortiment	<p>SuS wissen, dass es grundsätzlich weisse, schwarze und braune Schokolade gibt. Sie erkennen die 3 Farben und wissen, weshalb die weisse Schokolade, weiss ist etc.</p> <p>Erste Konfrontation mit der Schokoladenzusammensetzung. Sie lernen die Form «rechteckig» kennen.</p> <p>Die SuS lernen, was alles in der Schokolade drin ist.</p>	<p>LP erklärt, weshalb welche Farben zustande kommen.</p> <p>Die SuS malen mit Wasserfarben die 3 Farben, als Rechtecke. Zuvor hat der Lehrer die Farben vor ihren Augen gemischt, und ihre jeweilige Geschichte dazu erzählt.</p> <p>Die SuS lösen anschliessen ein Arbeitsblatt zu den Eigenschaften von Schokolade.</p>	Plenum/EA	<p>verschiedene Schokoladensorten</p> <p>Geschichte</p> <p>Arbeitsblatt Musterlösung</p> <p>Wasserfarben: Weiss, braun, schwarz Pinsel, Paletten, Wasserglas</p>	35`

Schokolade

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Soz.-form	Material	Zeit
3	Herkunft und Produktion	<p>SuS lernen in welchen Ländern Kakaobohnen angepflanzt werden.</p> <p>Sie wissen mehr über den Anbau und die Ernte von Kakaobohnen.</p> <p>Sie erfahren mehr über die Situation der Kakaobauern.</p> <p>Die SuS erfahren, was Fair Trade Handel ist und woran man ihn erkennen kann.</p> <p>Sie erkennen, dass man früher mit Kakaobohnen einen Tauschhandel, betrieben hat.</p>	<p>Die SuS zeichnen die Regionen mit Kakaobohnenanbau ein, lesen eine Geschichte und beantworten Fragen dazu.</p> <p>Die SuS sehen sich ein Video über «Fair Trade» Schokolade an.</p> <p>Sie füllen einen Lückentext aus.</p>	Plenum/GA/ EA	<p>Atlanten</p> <p>Farbstifte</p> <p>Arbeitsblätter Musterlösung</p> <p>Computer/Laptop</p> <p>Evtl. eine grosse Weltkarte</p>	90`
4	Der Transportweg	<p>Die SuS wissen, wie der Kakao vom Baum zu uns in die Schokoladenfabrik gelangt.</p> <p>Sie lernen Transportwege- und Möglichkeiten (Schiff, Lastwagen, Zug) kennen.</p>	<p>Die SuS lesen den Text, schneiden Bilder vom Bildblatt aus, kleben die Bilder am richtigen Ort ein und lösen einen Lückentext.</p>	EA	<p>Arbeitsblätter Lösung</p> <p>Leim/Schere</p>	20`
5	Mathematik mit Schokolade	<p>SuS lernen einfache Rechnungen auszuführen.</p> <p>Die SuS erkennen verschiedene geometrische Formen und können diese selbst zeichnen.</p>	<p>Die SuS lernen anhand des Themas zu rechnen, sowie geometrische Formen zuerkennen. Sie erleben die Mathematik, als Anwendung im Alltag.</p> <p>LP kann die Zutaten beliebig erweitern und somit neue Aufgaben erfinden.</p>	EA/PA	<p>Arbeitsblätter Musterlösung</p> <p>Evtl. Rechnungshilfen (bzw. Bauklötze)</p>	25`

Schokolade

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Soz.-form	Material	Zeit
6	Schokoladenherstellung	SuS wissen in groben Zügen, wie man Schokolade herstellt und welche Zutaten es in einer Tafelschokolade hat.	Die SuS ordnen die Arbeitsvorgänge der Schokoladenherstellung, indem sie dazugehörigen Bilder ausschneiden und ans richtige Ort kleben.	EA / PA	Arbeitsblätter Musterlösung Leim/Schere	35'
7	Schokolade und Gesundheit	Die SuS erkennen, dass zu viel Schokolade dick macht und dies mit Kalorien zu tun hat. Die SuS wissen, dass die Schokolade, bzw. alle Süßigkeiten zahnschädigend sind und man deshalb unbedingt regelmäßig die Zähne putzen sollte. Die SuS erfahren, dass Schokolade Energie spendet.	Die SuS bearbeiten die Arbeitsblätter.	Plenum/EA	Verschiedene Schokoladensorten und Würfelzucker Arbeitsblätter	25'
8	Verpackung und Haltbarkeit	Die SuS lernen, dass Schokolade in verschiedene Materialien eingewickelt sein kann. Die SuS wissen, wie lange man Schokolade noch essen kann.	Die SuS nehmen eine Verpackung auseinander und ordnen sie in Alu/Papier und füllen das Arbeitsblatt aus!	Plenum/GA	Arbeitsblätter Musterlösung Schokoladentafel und andere Materialien, in welche Backzutaten eingepackt sind. Papierteile und Alufolie	20'

Schokolade

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Soz.-form	Material	Zeit
9	Eine tierische Schokoladengeschichte	<p>Die SuS hören dem Lehrer zu oder lesen selbst eine Geschichte.</p> <p>Die SuS malen eine eigene Fantasieschokolade und überlegen sich ein Werbespruch.</p> <p>Die SuS lernen Wörter mit «Sch» kennen.</p>	<p>Die LP liest die Geschichte vor, oder die SuS lesen die Geschichte selbst.</p> <p>Die SuS zeichnen ihre eigene Schokolade inklusive Werbespruchs.</p> <p>Die SuS suchen das Wort Schokolade unter verschiedenen «Sch-Wörter».</p>	Plenum/EA	<p>Geschichte</p> <p>Arbeitsblätter</p> <p>Farbstifte</p>	35'
10	Besuch im Home of Chocolate	<p>SuS werden auf den Besuch vorbereitet und bringen das nötige Vorwissen mit, um den Besuch gewinnbringend zu gestalten.</p> <p>SuS können den Besuch reflektieren und auswerten.</p>	<p>Die SuS bereiten den Besuch im Home of Chocolate vor und nach.</p> <p>Sie planen ein eigenes Museum und vergleichen ihre Ideen mit dem Home of Chocolate.</p> <p>Nach dem Besuch wird das Gesehene reflektiert und ausgewertet.</p> <p>Eine Diskussion im Plenum über die Erkenntnisse der SuS verstärkt die Reflexion.</p>	EA, Plenum	<p>Informationen für die Lehrperson</p> <p>Arbeitsblatt Vorbereitung</p> <p>Arbeitsblatt Nachbereitung</p>	2 x 45'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Schokolade

Lektionsplan



Lehrplanbezug (LP21):

- Die Schülerinnen und Schüler können an Beispielen der täglichen Versorgung die Verarbeitung von Rohstoffen zu Produkten verfolgen und beschreiben (NMG 6.3b)
- Die Schülerinnen und Schüler können Eigenschaften von Tauschmitteln erklären (z.B. begehrt, knapp, portionierbar, haltbar, echt) und die Funktion von Geld in Tauschgeschäften erkennen (NMG 6.4b).
- Die Schülerinnen und Schüler können individuelle Wünsche und Bedürfnisse des eigenen Konsums benennen, ordnen, mit andern vergleichen sowie unterschiedliche Ideen entwickeln, wie sie sich Wünsche und Bedürfnisse erfüllen können (NMG 6.5a)
- Die Schülerinnen und Schüler können an Beispielen den Wandel von Konsumgewohnheiten untersuchen sowie Auswirkungen auf den Alltag aufzeigen (NMG 6.5d)
- Die Schülerinnen und Schüler können ausgehend von Berichten und Darstellungen über den Alltag von Kindern in fernen Gebieten der Erde Merkmale von Lebensweisen (z.B. Wohnen, Arbeiten, Zusammenleben) und deren Vielfalt wahrnehmen, beschreiben und einordnen (NMG 7.2b).
- Die Schülerinnen und Schüler können Vermutungen anstellen, wie und warum Güter unseres Alltags zu uns gelangen, z.B. Transportmittel, -wege und -anlagen (NMG 7.3b).

Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	<p>Artikel (NZZ, 2017): https://www.nzz.ch/finanzen/kakao-wo-schokolade-an-den-baeumen-waechst-ld.137775</p> <p>Film und Begleitmaterial: «Zartbitter»; https://www.srf.ch/sendungen/myschool/zartbitter</p> <p>Buch: «Kakao. Speise der Götter», von Andrea Durry und Thomas Schiffer (München 2012)</p> <p>Hörspiel: «Kakao. Auf den Wegen zur Schokolade», von Michael Leyel</p>
Kontaktadressen	<p>Lindt Home of Chocolate Schokoladenplatz 1 8802 Kilchberg Schweiz</p>