



## Informationen für Lehrpersonen

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Arbeitsauftrag</b> | <p>Die SuS lernen anhand des Themas zu rechnen, sowie geometrische Formen zuerkennen. Sie erleben die Mathematik, als Anwendung im Alltag.</p> <p>LP kann die Zutaten beliebig erweitern und somit neue Aufgaben erfinden.</p> |
| <b>Ziel</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• SuS lernen einfache Rechnungen auszuführen.</li><li>• Die SuS erkennen verschiedene geometrische Formen und können diese selbst zeichnen.</li></ul>                                    |
| <b>Material</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblätter</li><li>• Musterlösung</li><li>• Evtl. Rechnungshilfen (bzw. Bauklötze)</li></ul>   |
| <b>Sozialform</b>     | EA   |
| <b>Zeit</b>           | 25'  |



## Rechnen mit Schokolade



Versuche die folgende Rechenaufgabe zu lösen.

Setze die folgenden Zeichen richtig ein:  $>$   $=$   $<$

1. Auf welcher Seite hat es mehr Schokoladentafeln?



Wie viele sind es insgesamt? \_\_\_\_\_

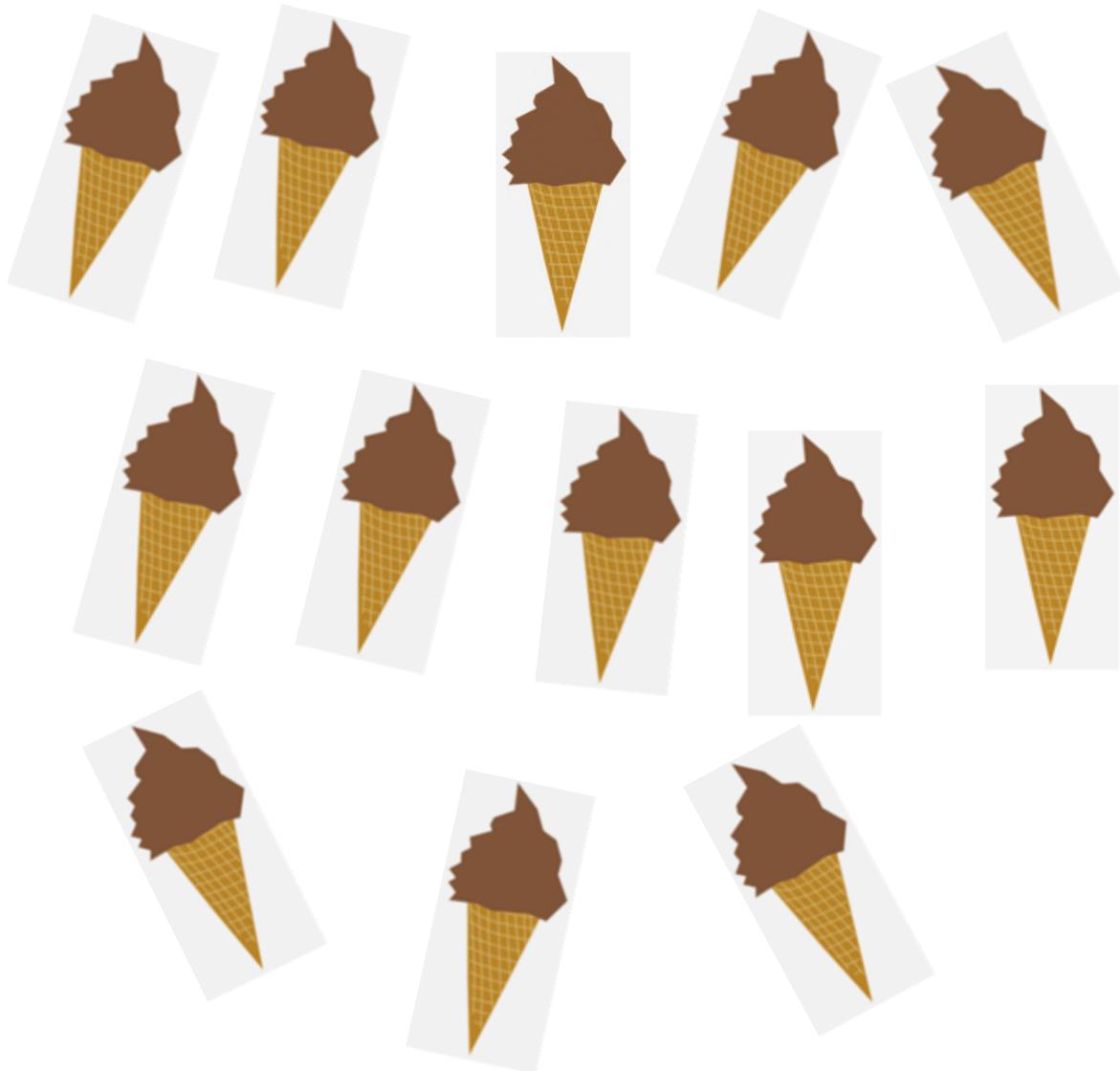
2. Von welcher Schokoladensorte hat es am meisten?



Wie viele Schokoladestücke hat es insgesamt? \_\_\_\_\_



3. Wenn jedes Eis 1 Fr. kostet, wie viel kosten alle zusammen?



4. Zeichne so viele Stücke Schokoladenkuchen, dass es insgesamt fünf hat!





5. Die Mayas waren sehr gute Rechner. Sie hatten eigene Zahlen, hier sind die Zahlen der Mayas von 1-19.

Stell dir vor, dass jeder Strich eine Hand bedeutet, jeder Punkt bedeutet einen Finger.

|     |       |        |         |          |
|-----|-------|--------|---------|----------|
| 0   | 1     | 2      | 3       | 4        |
|     | •     | ••     | •••     | ••••     |
| 5   | 6     | 7      | 8       | 9        |
| —   | — •   | — ••   | — •••   | — ••••   |
| 10  | 11    | 12     | 13      | 14       |
| ==  | == •  | == ••  | == •••  | == ••••  |
| 15  | 16    | 17     | 18      | 19       |
| === | === • | === •• | === ••• | === •••• |

Rechne nun folgende Aufgaben:

a. + =

\_\_\_\_\_

b. + =

\_\_\_\_\_

c. - =

\_\_\_\_\_

d. - • =

\_\_\_\_\_

e. : =

\_\_\_\_\_

f. x =

\_\_\_\_\_



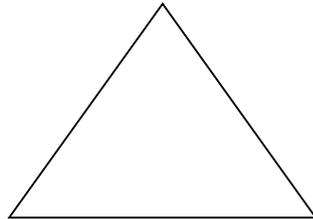
6. Löse die untenstehende Aufgabe.

Welche Form hat das Gebäck?

\_\_\_\_\_



Fahre dieser Form zuerst drei Mal nach, dann zeichnest du sie selbst daneben.

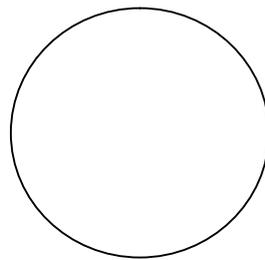


Welche Form hat dieser Schokoladenpudding?

\_\_\_\_\_



Fahre dreimal der Form nach und male dann selbst einen daneben!



Von dieser Form gibt es zwei verschiedene, ähnliche Formen: Wie könnten sie heissen?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zeichne beide nach und versuche sie hier darunter selbst zu zeichnen!



## Musterlösung

### Aufgabe 1

$6 > 4$ , insgesamt sind es 10 Tafeln

### Aufgabe 2

Von der dunklen Schokolade in der Mitte. Insgesamt hat es 13 Stück Schokolade.

### Aufgabe 3

Es sind 13 Stück Eis, alle zusammen kosten als 13 Franken.

### Aufgabe 4

2 weitere Stücke müssen noch gezeichnet werden.

### Aufgabe 5

a.  $\overline{\text{••}} + \overline{\text{••}} = 19$       b.  $\overline{\text{••}} + \overline{\text{••••}} = 31$

c.  $\overline{\text{•••}} - \overline{\text{••}} = 12$       d.  $\overline{\text{••}} - \bullet = 11$

e.  $\overline{\text{•••}} : \overline{\text{••}} = 2$       f.  $\overline{\text{••}} \times \overline{\text{••••}} = 35$