



Informationen für Lehrpersonen

Arbeitsauftrag	Die SuS lernen anhand des Themas zu rechnen, sowie geometrische Formen zuerkennen. Sie erleben die Mathematik, als Anwendung im Alltag. LP kann die Zutaten beliebig erweitern und somit neue Aufgaben erfinden.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• SuS lernen Rechnungen auszuführen.• Die SuS erkennen verschiedene geometrische Formen und können diese selbst zeichnen.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblätter• Musterlösung• Evtl. Rechnungshilfen (bzw. Bauklötze)
Sozialform	EA
Zeit	45'



Rechnen mit Schokolade



Male die Kreisgrafiken nach den Anweisungen aus.

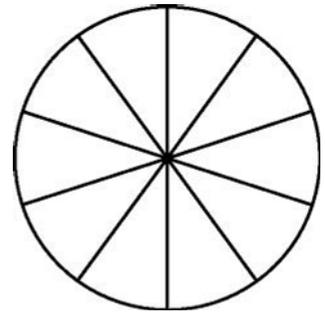
Zartbitter-Schokolade

4 Felder braun = 40% Kakaomasse

1 gelbliches Feld = 10% Kakaobutter

5 Felder gräulich = 50% ist Zucker

In der Schweiz hat die Militärschokolade sehr viel Kakao, und ein wenig Koffein, damit sie die Soldaten stärkt und wachhält.



Braune, Milkschokolade

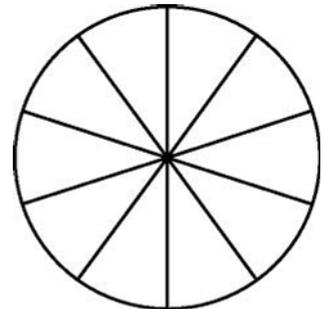
2 Felder braun = 20% Kakaomasse

1 gelbliches Feld = 10% Kakaobutter

5 Felder gräulich = 50% oder die Hälfte ist Zucker

2 Felder weisslich = 20% Milch

Die Milkschokolade wurde von einem Schweizer erfunden.



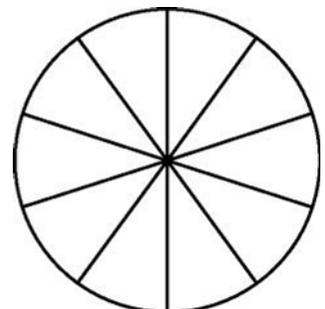
Weisse Schokolade

2 gelbliches Feld = 20% Kakaobutter

6 Felder gräulich = 60% oder die Hälfte ist Zucker

2 Felder weisslich = 20% Milch

Die weisse Schokolade hat überhaupt keine Kakaomasse, nur Fett, deshalb ist sie auch nicht braun.



Mathematik mit Schokolade

Arbeitsunterlagen



Löse folgende Aufgaben.

1. Es stehen 5 Freunde auf dem Schulhof. Jeder hat 3 Schokoladetafeln dabei. Wie viele Tafeln haben sie alle zusammen? _____
2. Karla bekommt zum Geburtstag 32 Schokoriegel. Sie mag nicht alle essen und verteilt sie unter ihren 8 eingeladenen Freundinnen. Wie viele Riegel bekommt jede Freundin? _____
3. 1 Tafel Schokolade kostet 1 Fr. 50 Rp. Wie viel kosten 7 Schokoladetafeln?

4. Verwandle diese Einheiten in Franken:

450 Rp. = _____
255 Rp. = _____
890 Rp. = _____
1200 Rp. = _____
2500 Rp. = _____
5670 Rp. = _____

5. Verwandle diese Franken in Rappen:

5 Fr. = _____
7 Fr. 10 Rp. = _
8 Fr. 65 Rp. = _
13 Fr. = _____
17 Fr. 60 Rp. = _____
89 Fr. 45 Rp. = _

Erinnerst du dich? 1 kg Schokolade sind gleich viel wie 1000 g Schokolade.

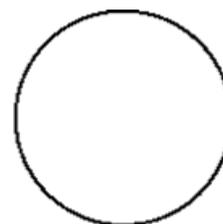
6. Verwandle in g:

1kg 300g = _____
2kg 400g = _____
5kg 700g = _____
12kg = _____
16kg 100g = _____
36kg 900g = _____

7. Verwandle in kg:

1500g = _____
2400g = _____
4700g = _____
6900g = _____
15800g = _____
700g = _____

8. Beschrifte diese Formen:



Mathematik mit Schokolade

Arbeitsunterlagen

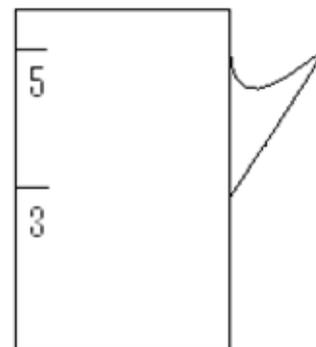
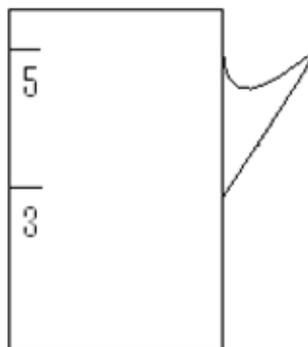
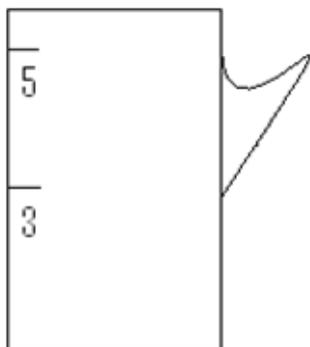


9. Zeichne hier selbst geometrische Formen, wie die aus der Aufgabe 8.

--	--	--	--

10. Eine schwierige Aufgabe, versuche hinter die Lösung zu kommen!

Ueli, Lernender (Lehrling) einer Schokoladenfabrik, steht vor einem Problem: Sein Chef hat ihm gesagt, er solle eine spezielle Milkschokolade machen. Dazu benötigt er unter anderem 4 Liter Milch. Beim grossen Milchvorrat findet er zwei Masskrüge. Einen mit 3 Liter und den anderen mit 5 Liter angeschrieben. Wie schafft er es nun, genau 4 Liter zu erhalten?



--	--	--

Deine Lösung:



Musterlösung

Nr. 2 4 Schokorigel

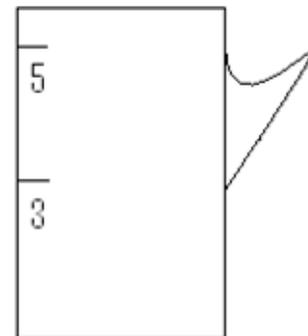
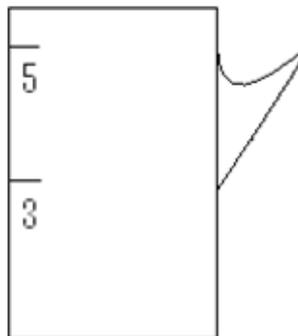
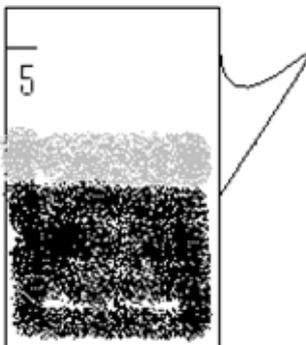
Nr. 3 10.50 Fr.

Nr. 4	4 Fr. 50 Rp.	Nr.5	500 Rp.
	2 Fr. 55 Rp.		710 Rp.
	8 Fr. 90 Rp.		865 Rp.
	12 Fr.		1300 Rp.
	25 Fr.		1760 Rp.
	56 Fr. 70 Rp.		8945 Rp.

Nr. 6	1300 g	Nr. 7	1 kg 500 g
	2400 g		2 kg 400 g
	5700 g		4 kg 700 g
	12000 g		6 kg 900 g
	16100 g		15 kg 800 g
	36900 g		0 kg 700 g

Nr. 8 Quadrat Rechteck Dreieck Kreis

Nr. 10



<p>1. Man fülle 2 Krüge bis 3l mit Milch.</p> <p>2. Vom einten Krug wird in den Anderen geleert, bis in diesem die Marke „5l“ erreicht wurde. (Folglich bleibt im anderen 1l zurück)</p> <p>3. Der mit 5l Milch gefüllte Krug wird soweit geleert, bis er wieder 3l enthält.</p> <p>4. Die Milch des Kruges mit einem Liter wird in den mit 3 gegeben.</p> <p>Voilà 4 Liter</p>		
---	--	--